

第十八週 教學週誌

班級：月亮班	日期：113/12/02-113/12/06
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 83 天-第 87 天
課程目標	<p>主題活動：<u>月亮小農夫</u> <u>認-1-2 蔑集自然現象的訊息</u></p> <p><u>主題活動：專家入園-水的功能-泡茶小高手</u> <u>身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</u> <u>語-2-3 敘說生活經驗</u></p> <p><u>大肌肉活動：輪胎滾滾</u> <u>身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動</u></p> <p><u>學習區活動：組合建構區 GIGO-海底世界</u> <u>身-2-2 熟練各種用具的操作</u></p> <p><u>品格宣導：生命教育-天天為自己加油</u> <u>社-2-1 發展自我概念</u></p> <p><u>慶生活動：祝你生日快樂</u> <u>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</u></p>
	課程紀實
一、 主題活動	<p>延續上週水的功能-種植，我們這一週觀察了小植物們的變化，按時的灌溉水分，照顧的過程中，幼兒有許多小小的發現，透過分享再由教師進行紀錄，大家都期待小植物們長大的樣子。</p> <p>(一) <u>活動名稱：月亮小農夫</u> 教師：聽說，唱歌可以讓植物長得更快，那我們一起來“哼唱”小花朵”，讓植物快快長大吧！你還有什麼方式可以讓植物快快長大呢？</p> <p>雨航：幫植物澆水他們就可以快快長大。</p> <p>芯澄：帶他們去曬太陽阿！</p>

課程紀實

學習指標

禹絢：跟綠豆一樣換去其他地方種，會變大吧！

教師：透過觀察，你有發現甚麼小驚喜嗎？

佑勛：我發現這次的樹葉上面有好多小洞洞。

禹絢：有一些的植物是5個葉子，有一些是4個葉子而已。

品澄：我剛剛有唱歌給植物聽，好像有一點點長高了。

奎碩：我也有看到小洞，是因為被蟲蟲咬的。

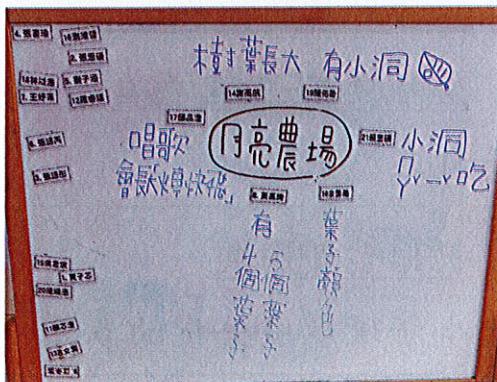
教師：下次我們也可以拿工具進行測量，看看是不是真的長高了。

認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化

→
小園丁好認真照
顧蔬菜呢!!



▲ 幼兒觀察植物成長變化



▲ 幼兒替植物增加養分澆水

▲ 紀錄幼兒分享內容

(二) 活動名稱：專家入園-水的功能-泡茶小高手

延續主題課程，水還可以有泡茶的功能，泡茶過程中水的溫度會影響哪些事情？茶葉會出現什麼變化？顏色是否會有不同？讓我們一起和專家探討一下品茶的樂趣吧！。（-邀請媧丞阿嬤入班）



▲專家結合字卡和幼兒進行品茶工具介紹



▲邀請幼兒進行茶葉觀察及聞一聞不同的味道



▲分享泡茶步驟和說明步驟進行的原因

(與幼兒分享，因為泡茶需要溫度較高的熱水，所以在操作過程中要保持距離避免受傷，需要大人協助操作)



▲將茶葉倒出發現水蒸氣



▲幼兒觀察茶葉前後不同樣貌

→ 泡茶也可以融入學習區，培養孩子專注力、動作協調性。

→ 結合字卡不錯。

身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全

→ 透過泡茶引導孩子觀察熱鬧的泡茶過程會有什麼樣呢!! 茶的顏色是什麼顏色呢!!



▲ 幼兒觀察茶葉前後不同樣貌



▲ 幼兒進行倒茶練習

教師：這次豐富的活動中，你發現了什麼事情呢？

子涵：阿嬤第一次的時候用熱水把杯子沖乾淨。

藝希：我最喜歡菊花茶，喝起來好好喝，也有聞到好香的味道，是花的味道。

書瑜：我喜歡當小主人，因為可以幫忙倒茶，請人家吃小點心。

子芯：我也是，而且還要練習兩隻手幫忙，說請喝茶。

姍丞：我覺得菊花茶的味道很香。

教師：大家都很喜歡這次的活動，回家後也可以和家人一起分享，老師也會增設泡茶工具在扮演區和大家一起分享。

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：輪胎滾滾

輪胎內放置一顆小皮球，幼兒滾動輪胎於折返點後，教給下一位幼兒。

教師：這一次挑戰不一樣的是我們要練習保護好小皮球，不讓他掉落，你們有什麼方法嗎？

品澄：我在滾輪胎的時候是直直地這樣就不會歪來歪去了。

禹綯：我喜歡歪七扭八的這樣球也不會跑出來。

教師：那我們輪胎遊戲除了可以這樣進行還可以做什麼活動呢？

佑勛：我們可以把輪胎翻過來，我之前的時候有看人家這樣玩。

教師：這是有趣的遊戲，你們想嘗試一下嗎？

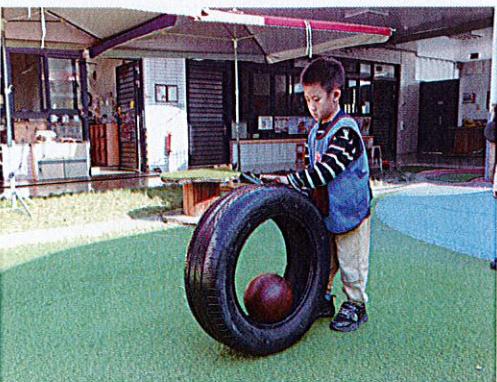
月亮班幼兒：我們想試看看。

語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

→
提高孩子平衡
定性和移動性動作。

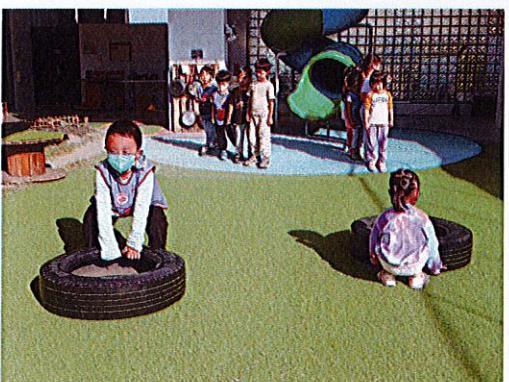


▲大肌肉活動前暖身



▲教師進行活動前示範

▲幼兒進行活動



▲幼兒挑戰翻輪胎活動

身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

→
訓練控制輪胎
平衡感及方向感。

三、 學習區活動

(一) 活動名稱：組合建構區 GIGO-海底世界

GIGO 透過一凸五凹的結構積木設計，讓幼兒在創作的過程中，增加空間邏輯、手眼協調、精細發展等能力，並且結合主題-水概念，由教師提供圖卡加上幼兒的創意，打造出月亮班海底世界。

身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作



▲依照挑戰卡的圖示進行 GIGO 建構



▲利用小肌肉將積木嵌入



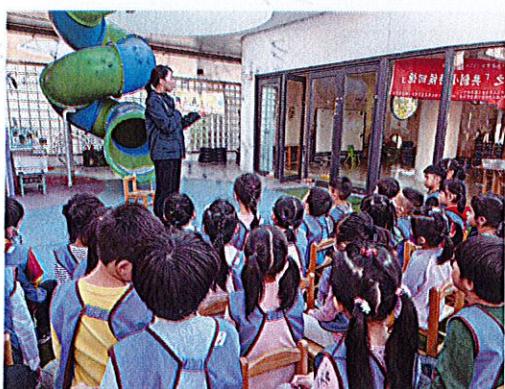
▲幼兒和作品一起合照

四、品格宣導

(一) 活動名稱：生命教育-天天為自己加油

透過繪本『天天為自己加油』，每個人都是不同的個體，愛惜自己可以散發出自信的光環，從每天稱讚自己稱讚他人做起，照鏡子時也可以說說自己很棒的地方，讓我們一起試看看，讓每天增添不同色彩的生活。

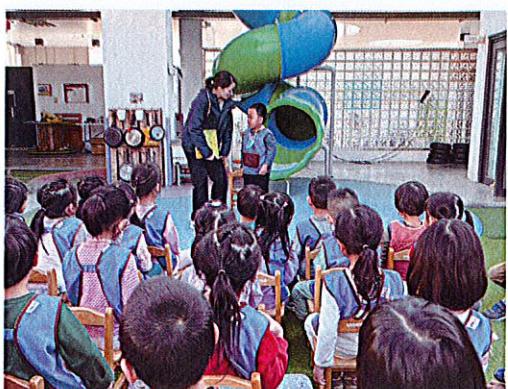
社-中大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為



▲利用故事繪本分享進行引導



▲透過海報進行宣導



▲邀請幼兒上台分享並練習微笑

五、慶生活動

(一) 活動名稱：祝你生日快樂

恭喜 12 月份的小壽星又長大了一歲，園方準備了生日蛋糕，邀慶全校小朋友一起齊唱生日快樂，送上大大的祝福，期許平安健康長大。

社-中-1-6-1 嘗試

芸希：我希望我的生日禮物是一個小廚房。

承芸：我希望收到小的獨角獸玩具。

參與各種活動



▲邀請 12 月份小壽星上台



▲頒發生日會本



▲分享生日願望和禮物



▲大家齊唱生日快樂歌

這頁印月生日快樂

教學省思

延續上一週的月亮農場，搭配學習指標認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化，幼兒每天細心灌溉，也都主動地進行觀察，小小的變化都會進行分享，好像自己又更加長大有能力照顧許多事物，這樣的成長變化是出乎意料的驚奇，月亮班老師也感覺很溫馨唷！水的功能進行到下一階段-泡茶，和幼兒團討過程中發現家人對於泡茶有研究，所以擬訂計畫進行邀請，感謝家人的大力相挺，不僅準備相當豐富的內容，還有耐心的一一向幼兒進行介紹，連老師都上了一課，多項領域的主題課程，雖然需要繁雜的前置作業，背後有家長的力挺加上幼兒的支持，準備的過程就會是甜蜜的負擔，期待下一次的主題活動。

進行了多次的大肌肉活動，幼兒在活動進行中也會因為不同的素材加入而有了新的想法，搭配學習指標身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法，有時候會有天馬行空的建議出現，但是老師也在練習不直接拒絕，而是在安全的環境下讓幼兒進行多方嘗試，有時候過程中還會有驚奇的發現，甚至是成功地挑戰自己的想法，從中理解聆聽幼兒的想法，也可以增添不同創意和歡笑。

偶發事件

這週水的功能-泡茶，真的有趣。孩子的課程也益智

園長：陳維樞
19

導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

題取

五
1966年1月1日

興慶宮御膳房總管太監司庫正司庫

朱成林